# 学校法人吉見学園

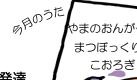
子育て支援クラス・

**園庭解放の予約はこちら** 





Instagram



りまのおんがくフ まつぼっくり こおろぎ

身体や運動能力の発達、言葉の発達、 社会性の発達に伴って多様化

子育て支援だより

夏に比べるとずいぶん日が短くなりましたね。気付けば新年度が始 まってから、早半年・・・あっという間にもう10月ですね。 気持ち の良い秋晴れの下、保育園のお友達も幼稚園のお友達も伸び伸びと身 体を動かす事を楽しんでいます。そして今月は待ちに待った運動会に 向けて毎日楽しく練習に取り組んでいます。

食欲の秋、読書の秋、スポーツの秋、実りの秋・・楽しみの多い季 節の始まりです。秋ならではの自然や味覚に触れる体験を楽しんで下 さいね。

> 場所:子育て支援室 対象:0~2歳児の親子

1、8、15、22日 読み聞かせ

29日 身体測定・お誕生日会

受付:9:30~天王寺幼稚園 10:30 前後に子育て支援室に移動

# 食事の偏いと発達

子どもの食事の偏りに頭を悩ませることはありませんか?

「好き嫌い」にも様々な理由があります。

養育者がいなくなっちゃった

## 1~2歳児の発達特徴

### 味覚が広がる時期

歯が発達する時期

味覚が形成されていく時期です。色の認識が出来る 生後7~8か月頃から前歯が生え始め、奥歯が生え が見られるようになる。

#### 食具を少しずつ使えるようになる時期

味覚が形成されていく時期です。色の認識が出来る 色々な認識が出来るようになり、気持ちの表現も豊 ようになっていくので、緑の食材を嫌がるなどの姿 かになってきています。苦手な食材に対しても、し が見られるようになる。

ようになっていくので、緑の食材を嫌がるなどの姿 始めるのは1歳4か月頃。2歳6か月頃にようやく 乳歯が生えそろう。

#### 自分の気持ちを表現しつつある時期

ぐさや言葉で「いや」と自分の気持ちをはっきりと 伝えるようになる。

## 食べられない理由を探ろう!

## 機能面

#### 〇成長の発達に合っていない

発達に合わせて徐々に進めることを大切にする。同じ食 材でも切り方や加熱、調理法の配慮が必要。

#### 〇機能不全がある

口腔機能が十分に発達していない「口腔機能発達不全 症」の子どもが増加。食べ物を上手く噛んだり飲み込ん だり出来ない、発音が不明瞭になるといった特徴が見ら れる。

## 感覚面

#### 〇原始的な反射がある

人間には初めて見るは食べ物に対して警戒する「新奇性 恐怖」、毒や腐敗物を避ける「触覚防衛反応」は備わって いて、子どもが初めての食べ物や苦味・酸味のある食材 を好まないのは自然な反応。甘味や塩味は比較的慣れや すく白米などは安心して食べられることが多い。

#### 〇味覚や触覚の過敏がある

感覚に過敏性のあると食材の舌触りや歯触りを強く感じ ることがある。

# 出来ることをやってみよう!

食べられるものから幅を広げる

食材と少しずつ仲良くなれるように①

食材と少しずつ仲良くなれるように②

食べやすい調理に

食べやすくなるような援助を

や食感の近いメニューを広げていく べている姿を見せる→食べている音を聞く □に付けてみる

好みの食べ物や食感を探り、味付け 食材に興味が持てるように、見慣れる→食 食材に触れられるように、匂いを嗅ぐ→水分量や軟らかさ、食材の繊維を意識、肉に片食事前の水分、ひと口量の適量を 栗粉、片栗粉でとろみ、絡まりやすい食材選び知る