

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和 7 年 6 月 20 日

小 学 校 名 (城南学園小学校) 評価者ご芳名 (太田 反子)

本園の行った自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

年長児の発表では、これまで一人一人の子どもたちが、具体的な活動に丁寧な支援を受けながらできるようになるまで取り組んできたことが、子どもたちの表情や姿から自信となって十分に感じ取られました。この発表一つからでも、幼児期にふさわしい教育環境として十分に達成されていることがわかります。

そして、教育環境の一つ「ひと」ですが、園長先生のお姿から、優しさ、厳しさ、温かさがあふれていて、そして愉快地に、子どもや保護者に向き合わられており、子どもや保護者が安心して貴園で育ておられるのだと拝察いたしました。

評価結果の表示

☒ A	十分達成されている
☐ B	達成されている
☐ C	取り組まれているが、成果が十分でない
☐ D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和 7年 6月 19日

小 学 校 名 (四天王寺小学校) 評価者ご芳名 (花山 吉徳)

本園の行なった自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

このたびは、貴園の活動にふれる機会をいただき、誠にありがとうございました。園児の皆さんが一生懸命に取り組まれている姿、そして笑顔いっぱい活動に臨まれている様子に、毎年のことながら、今年も心が温かくなりました。

発表には、貴園の日々の取り組み内容が凝縮されており、とても素晴らしかったです。特に礼儀・作法を大切にされている教育方針には深く感銘を受けました。本校は仏教教育校です。貴園と同じく礼儀・作法や挨拶などを大切にしております。共通する部分も多く、参考になりました。礼儀・作法は古来より日本人が大切に受け継いできたものです。人と人とのつながりが希薄になりがちな昨今だからこそ、改めて見直していきたいものです。

また、英語教育に力を入れられるなど、将来を見据えた取り組みもなされており、時代に即した素晴らしい教育を実践されていると感じました。

今後も貴園の素晴らしい教育をぜひ継続していただきたく存じます。

最後になりましたが、貴園と、貴園に学ぶ園児の皆さん、保護者の皆様、そして教職員の皆様のますますのご発展を、心よりお祈り申し上げます。

評価結果の表示

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和 7 年 7 月 1 日

小 学 校 名 (城 星 学 園 小 学 校) 評価者ご芳名 (漆 山 大 志 中 村 紗 枝)

本園の行なった自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

この度は お招き頂き 誠にありがとうございます。

ピアノの音でパッと動きを合わせる姿や 一人ひとりが大きく口を開け、はきはきと発声する姿が素晴らしいかたです。

また、ステージの上の一番後ろに立っている園児もにこにこ発表の場を楽しんでいることも印象的でした。

幼稚園の間から正しい日本語を話す習慣は、これから先の大切な基盤となっていると感じます。

また、失敗してしまった園児に対して 園長先生が「いいのよ!」とお声がけしていたことも印象的でした。その姿を見ているおかげで、分からなくて困っている子に対して小さな声で教えてあげている子の姿があり、とても感動しました。

担任の先生だけでなく、園長先生をはじめ、全ての先生が日々あたたかく園児を見守られているからこそその姿だなと感じました。

評価結果の表示 今後 ますますのご発展をお祈り申し上げます。

Ⓐ	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和7年6月20日

小学校名（追手門学院小学校）評価者名（井上恵二）

本園の行った自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

姿勢よく大きな声で園歌を歌うことができていました。一つ一つの動作がきびきびしており、しっかり育てられている様子が伝わってきました。また、返事や様々な所作が見ていて気持ちの良いものでした。これは子どもたちのやる気を引き出しながら毎日の丁寧な教育の積み重ねの結果だと思います。作法の訓練においても、それぞれの「礼」の意味を教えておられ、単なる形だけではない学びがありました。日常の五心やよい子の誓いなどによって大切な心の教育をされておられました。これらは、生涯につながる学びとなり、卒園しても人格を司る重要な礎となると思います。

漢詩の暗唱や近畿の地図、各府県の特徴など多くの知識がありました。脳の発達重要な時期に無理なく覚えておられることは、今後の学びにとってとても大切な準備になっていると思います。学ぶ楽しさ、知る楽しさを園児たちに醸成させておられることがよくわかりました。

最後に全体を通して、発声を大事にされている印象が残りました。しっかりとおなかから大きな声を出すことは気持ちの発散効果や腹筋を使う身体的効果があると思います。結果、心身ともに健康な子どもたちに成長していくのではないのでしょうか。また、堂々とした態度から自己肯定感の高さ、意欲の高さを感じるも感じることができました。

子どもたちのいろいろな可能性を伸ばす幼児教育をされていると思います。

評価結果の表示

①	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和 7 年 6 月 19 日

小 学 校 名 (近畿大学附属小学校) 評価者 ~~三芳~~ (小野 浩)

本園の行った自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

貴園にお招きいただき、誠にありがとうございました。
園児のみなさんの発表を拝見し、その一つひとつに心を打たれました。
「白鷺の五い」に基づいた、凛とした姿勢での堂々たる発表には、子ども
たちの内面にしっかりと根付いた心の教育の賜物を感じました。
とりわけ、「草礼」「竹礼」「真礼」などの行儀作法を丁寧に実践する
姿からは、現代の家庭や社会で薄れがちな「人としての基本」を
大切に育まれていることが伝わってまいりました。
また、「ヤケ取物語」や郡道村集の知識を披露される場面では、
日々の学びの学びが豊かな表現力と確かな知識として身についていることが
うかがえ、感銘を受けました。
貴園の皆様が日々心を込めて取り組んでおられるこの積み重ねが
子どもたちにあらわれていることに、深く敬意を表します。今後ますますの
ご発展とご健勝をお祈り申し上げます。ありがとうございました。

評価結果の表示

A	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和7年 6月 20日

小学校名(帝塚山小学校) 評価者ご芳名(野村 至弘)

本園の行った自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

6月20日(金)、進学説明会の貴重な機会をいただきまして、ありがとうございました。また、その折、貴園年長組さんの発表を見せていただきました。この感想をお伝えさせていただきます。

○まずは、取り組みの姿勢、発表の態度がすばらしかったです。しっかり練習され、正しい姿勢で、元気いっぱい発声されている点を感じしました。

○園児達のいきいきとした表情を見ていて、心が晴れやかになりました。園長先生の適切な評価のお言葉によって、子どもたちの達成感や満足感が一層高まったように見受けられました。

○府県名地図についても、よく覚えているなど驚きました。その府県だけ取り出したら、判別が難しいとは思いますが、府県名がでてくるだけでなく、特徴や名産などと結びついているのも立派でした。これはカルタのような学び方(遊び方)で習得したのではないかと思います。努力の積み重ねを感じました。

○真剣に取り組むだけでなく、子どもらしく楽しんでいる様子も拝見でき、貴園の保育の奥深さを改めて感じさせていただきました。心が温かくなる発表でした。貴園並びに子どもたち、また先生方のこれからますますのご活躍を心からお祈りしております。本日はありがとうございました。

評価結果の表示

①	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

認定こども園 天王寺幼稚園

関係者評価表

評価年月日 令和7年6月24日

小学校名 (利晶学園小学校) 評価者ご芳名 (加藤 武志)

本園の行った自己評価の内容についてご意見、ご感想がありましたらご記述下さい。

年長が入場し、最初感じたのは、「何と凛々しい立ち姿なんだ」でした。どの子も自信に満ち溢れ、笑顔で前を向いておりました。お母さん、お父さん今から頑張るから、見ていてね!と嬉しくてたまらないと言っているようでした。さらに感動したのは、園歌を歌う時の口のあけ方です。縦に横にと大きく口をあけ、声量もしっかり感じました。「よい子の誓い」や日常の五いいは、年少からの積み重ねが感じ取れるものです。決してやらされているのではなく、自然に身体で覚えたものでした。天王寺幼稚園の伝統、「徳育・体育・知育」を大切にされた保育の集大成でしょう。この表現力が毎年の年でさらに大きく伸びてゆくのだろうと容易に想像できるものでした。東北の地図については、大人顔負けの知識量、正直私も知らないところがありました。子どもの

評価結果の表示

無限の可能性を感じたひと時でした。
ありがとうございました。

(A)	十分達成されている
B	達成されている
C	取り組まれているが、成果が十分でない
D	取り組みが不十分である

ご協力有難うございました。いただいたご意見、ご感想を本園の今後の為に有効に活用させていただきます。

学校法人吉見学園
認定こども園
天王寺幼稚園
幼稚園番号：9120

学校関係者評価委員会 名簿

城南学園小学校	太田 友子 校長先生
四天王寺小学校	花山 吉徳 校長先生
城星学園小学校	漆山 大吉 校長先生
追手門学院小学校	井上 恵二 校長先生
近畿大学付属小学校	小野 浩 校長先生
帝塚山小学校	野村 至弘 校長先生
利晶学園小学校	加藤 武志 先生